

Themenverteilungsplan Evangelische Religion für die Kursstufe (BF)

1. Unterrichtssequenz: Der Glaube an Jesus Christus

- Die Schülerinnen und Schüler zeigen ausgehend von biblischen Überlieferungen die Bedeutung Jesu Christi auf. Sie können ...
- Applikation von **prozessbezogenen Kompetenzen:**

Wahrnehmungsfähigkeit: (2) religiöse Phänomene in ihrem Lebensumfeld wahrnehmen und sie beschreiben

Deutungsfähigkeit: (2) religiöse Motive und Elemente in medialen Ausdrucksformen deuten; (3) Texte, insbesondere biblische, sachgemäß und methodisch reflektiert auslegen (4) den Geltungsanspruch biblischer und theologischer Texte erläutern und sie in Beziehung zur ... gesellschaftlichen Wirklichkeit setzen.

Urteilsfähigkeit: (2) Zweifel und Kritik an Religion erörtern. (5) im Zusammenhang einer pluralen Gesellschaft einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und ihn argumentativ vertreten. (4) Grundzüge von Argumentationsmodellen, insbesondere theologischen, miteinander vergleichen.

Dialogfähigkeit: (2) Gemeinsamkeiten und Unterschiede religiöser und nichtreligiöser Überzeugungen benennen und sie im Hinblick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren. (3) sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit anderen religiösen und nichtreligiösen Überzeugungen auseinandersetzen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Didaktische Struktur	Umsetzungshinweise, Materialvorschläge, Bibeltexte und Fachbegriffe
<p>3.4.4. (1) historische und theologische Sichtweisen auf Leben und Wirken Jesu erläutern</p> <p>3.4.4. (2) sich mit der Bedeutung von Passion und Auferstehung Jesu für den christlichen Glauben auseinandersetzen</p>	<p>Jesus, der Christus, als „Kippbild“ zweier Wahrheiten</p> <p>Wie verbindet sich in seiner Person historische und theologische Wirklichkeit?</p> <p>Was bringt uns das Wissen vom historischen Jesus?</p> <p>Wo berührt der kerygmatische Christus unser Leben?</p> <p>Was wäre, wenn Jesus nicht gestorben wäre? - Jesu Auferstehung und die Frage nach der Schuld</p> <p>Ist Jesu Tod eine Konsequenz seines Lebens?</p> <p>Was hat Jesu Kreuzigung mit uns zu tun?</p> <p>Was bedeutet Auferstehung? (Deutungsmöglichkeiten/ Theologische Deutungen seines Kreuzestodes.)</p>	<p>mögliche Bibeltexte:</p> <p>Mt 5, 1-48; Mt 22, 36-40; Mk 1,9-15; Mk 4, 35-41; Mk 8,27-30; Mk 8. 31-33; Evangelientexte zur Passion in Auswahl; Lk 24, 13-35; 1. Kor 15, 1-11; Phil 2,5-11</p> <p>mögliche Fachbegriffe:</p> <p>historischer Jesus; kerygmatischer Christus; außerbiblische Quellen zu Jesus; Hoheitstitel; Sohn Gottes; Menschensohn; der HERR; Messias; Evangelium; Passion; Auferstehung; Auferweckung; Kreuzestheologie; Apostolikum; messianisches Friedensreich; Reich Gotts; Apokalyptik; Eschatologie</p>

<p>3.5.4. (3) sich mit der Rezeption der Gestalt und Botschaft Jesu Christi (zum Beispiel in Kunst, Musik Geschichte, Literatur, anderen Religionen) auseinandersetzen</p>	<p>Kann Schuld übernommen werden?</p> <p>christologische Motive und Auferstehungsbilder in Werbung und Film</p> <p>Warum sprechen uns „religiöse Themen mit christologischem Bezug“ (Vergebung, Erlösung) so an?</p> <p>Wie wird die Gestalt Jesu in modernen Medien dargestellt? - Welche „Züge“ werden hervorgehoben/ bewusst ausgeblendet?</p>	
--	--	--