

**GFS im Fach Italienisch** 

Die Fachschaft Italienisch empfiehlt für die Gestaltung von GFS im Fach Italienisch folgende Richtlinien:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klassenstufe** | **Vortragszeit insgesamt** | **Redezeitanteil in der Fremdsprache** |
| 8 | 10 Minuten Redezeit, zuzüglich Zeit für Worterklärungen, Zusatzdokumente, Quiz, etc. | 5 Minuten |
| 9 | 10 Minuten Redezeit, zuzüglich s.o. | Ab Kl.9: Vortrag zur Landeskunde komplett auf Italienisch,Sprachvergleiche und Grammatikeinführungen meist auf Deutsch, ein Teil muss aber auch in der Fremdsprache sein. |
| 10 | 15-20 Minuten Redezeit, zuzüglich s.o. |
| Kursstufe | 20-30 Minuten reine Redezeit, zuzüglich Zeit für die Diskussion des Themas in der Klasse und Darbietung von Hör- oder Hör-/Sehdokumenten; insgesamt i.d.R. höchstens 45 Minuten. |

**Vorbereitung:**

* Thema als Frage formulieren oder eine Problematisierung aufzeigen
* Informationen über das gewählte Thema sammeln (Bücherei, Internet, Fachleute…)

🡪 Quellenangaben zusammentragen

* In eigenen Worten zusammenfassen (Ihr seid Spezialisten auf eurem Gebiet! Also vereinfacht den Inhalt eurer GFS und erklärt verständlich, damit auch eure Mitschüler, die sich nicht mit dem Thema beschäftigt haben, alles verstehen können)
* Gliederung (mindestens zwei Wochen vorher mit dem Lehrer besprechen)
* Eventuell Karteikärtchen schreiben (nummerieren, Überschriften, nur Stichpunkte!)
* Vortrag einüben
* Visualisierung des Themas (z.B. PowerPoint, Folien, Plakate oder Tafelanschrieb)

- sichtbar, anschaulich, farbig, übersichtlich und ordentlich gestalten

- lieber wenig auf einer Folie platzieren, damit man eine bessere Übersicht behält

- mit Computer geschriebene Folien: Schriftgröße mind. 16

- benötigte Medien und Materialien organisieren

* Termine einhalten (Besprechung der Gliederung, Abgabe des Handouts, Präsentation…)

**Präsentation und evtl. Kolloquium** (= Diskussion des Themas in der Klasse)**:**

* Benötigte Medien und Materialien bedienen können
* Zeitumfang: 15 bis 20 Minuten Präsentation und 5-10 Minuten Kolloquium
* Interessanten Einstieg wählen (Zuhörer neugierig auf das Thema machen evtl. mit Foto, Karikatur, Hörbeispiel, passendes Objekt zeigen, Frage aufwerfen…)
* Gliederung präsentieren
* Laut, langsam, betont und deutlich sprechen
* Nicht zur Tafel sprechen, sondern zur Klasse (auf Blickkontakt, Gestik/Mimik und Haltung achten)
* Frei vortragen (Karteikarten mit Stichpunkten)
* Medien angemessen einsetzen (mit gezeigten Abbildungen arbeiten, keine “Folienschlacht“, sinnlosen Einsatz von Medien vermeiden)
* Schluss (Ausblick, Abrundung des Gesagten, Fazit, o.ä.)
* Handout austeilen
* Für Fragen der Mitschüler offen sein (Fragerunde/Diskussion eröffnen und leiten)
* Kolloquium: Auf Nachfrage des Lehrers Inhalte des zu bearbeitenden Themas reflektieren und anwenden sowie vertiefende Aspekte erläutern können! 🡪 Zeige, dass du dich mit dem Thema intensiv auseinandergesetzt hast und Zusammenhänge verdeutlichen kannst!

**Handout:**

* Handout vorbereiten (zwei Tage vor der Präsentation mit Lehrer kopieren)
* Vokabelliste für die Mitschüler vorbereiten
* Höchstens 1 DIN A4-Seite
* Überschrift (Thema), Name, Klasse, Fach, Lehrer, „Handout“
* Auf Rechtschreibung achten
* Wichtige Stichpunkte der GFS festhalten
* Auf eine übersichtliche Darstellung achten
* Quellenangaben (Bücher und ausführliche Internetangaben) nicht vergessen! (Beispiel: Beispiel: KLIPPERT, H. (1994): Methodentraining - Übungsbausteine für den Unterricht. - Beltz-Verlag, Weinheim (277 Seiten).
* Internetquellen mit genauer Adresse und Daten und Zeitpunkten des Downloads kennzeichnen.
* Bildquellen angeben

**Hinweis: Im Zentrum der Leistungsbeurteilung steht eine ganzheitliche Bewertung mit einem Schwerpunkt auf inhaltlicher Kompetenz!**