

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH DEUTSCH

Achtung: Bei diesen Formulierungen handelt es sich um Empfehlungen für das Fach Deutsch, die der einzelne Fachlehrkraft in Absprache mit der Schülerin/ dem Schüler im Detail regelt!

KLASSE 7 UND 8

Referat:

Dauer: 10-15 Minuten und Besprechung

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, eine erste Orientierung bietet der Blick ins entsprechende Schulbuch

Äußere Form:

- ✓ Handout von max. 2 Seiten
- ✓ Ausführlicheres Papier für Lehrer mit Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte etc.

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit: Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung ◊logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln
- ✓ Kreativität
- ✓ Einbeziehung der Zuhörer

Schriftliche Arbeit:

Umfang: 5-6 Seiten (Inhalt)

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, eine erste Orientierung bietet der Blick ins entsprechende Schulbuch

Äußere Form:

- ✓ Deckblatt (mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln)
- ✓ Inhaltsverzeichnis mit klarer Gliederung der Arbeit
- ✓ Quellenverzeichnis (auch für Abbildungen)
- ✓ Einheitliche Formatierung (auch Seitenzahlen)

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Klare Gliederung und erkennbarer „roter Faden“
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Sprachliche Korrektheit, Überleitungen zwischen den einzelnen Abschnitten

Es sind in Klasse 7 und 8 auch weitere Formen möglich, die in Absprache mit der Lehrkraft vorbereitet werden müssen. Dazu gehören: Erstellung einer Ausstellung, Bericht über eine Theaterführung etc.

KLASSE 9 UND 10

Referat:

Dauer: 20-25 Minuten und Besprechung

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, eine erste Orientierung bietet der Blick ins entsprechende Schulbuch

Äußere Form:

- ✓ Handout von max. 2 Seiten
- ✓ Ausführlicheres Papier für Lehrer mit Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte etc.

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit: Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung ◊logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln
- ✓ Kreativität
- ✓ Einbeziehung der Zuhörer
- ✓ Beantwortung weiterführender Fragen

Schriftliche Arbeit:

Umfang: 7-8 Seiten (Inhalt)

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, eine erste Orientierung bietet der Blick ins entsprechende Schulbuch

Äußere Form:

- ✓ Deckblatt (mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln)
- ✓ Inhaltsverzeichnis mit klarer Gliederung der Arbeit
- ✓ Quellenverzeichnis (auch für Abbildungen)
- ✓ Einheitliche Formatierung (auch Seitenzahlen)

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Klare Gliederung und erkennbarer „roter Faden“
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Sprachliche Korrektheit, Überleitungen zwischen den einzelnen Abschnitten

Unterrichtsstunde:

Umfang: je nach Thema ½ bis 1 Unterrichtsstunde

Themen: Einführung in neues Themengebiet, Wiederholung von komplexen Themen (passend zum Unterricht), eine erste Orientierung bietet der Blick ins entsprechende Schulbuch

Äußere Form:

- ✓ Einführung in das Thema
- ✓ Erarbeiten des Themas in Zusammenarbeit mit der Klasse
- ✓ Sicherung des Erarbeiteten (Tafelanschrieb etc.)
- ✓ Übung zum Festigen des Themas (Evtl. Hausaufgabe)

- ✓ Dokumentation mit einem Stundenentwurf inkl. Zeitplanung, Arbeitsschritte und Materialien, Quellenangaben, Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Methodenwechsel
- ✓ Medieneinsatz
- ✓ Anleitung der Klasse bei Übungen etc.
- ✓ Erklärungen sind verständlich und zusammenhängend
- ✓ Freier Umgang mit Schülerreaktionen

Es sind in Klasse 9 und 10 auch weitere Formen möglich, die in Absprache mit der Lehrkraft vorbereitet werden müssen. Dazu gehören: Erstellung einer Ausstellung, Verfassen eines Theaterstückes, Durchführung und Auswertung einer Umfrage, Bericht über eine Ausstellung etc.

KLASSE 11-12

Referat:

Dauer: 30-35 Minuten und Besprechung

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche

Äußere Form:

- ✓ Handout von max. 2 Seiten
- ✓ Ausführlicheres Papier für Lehrer mit Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte etc.
- ✓ Ausführlicheres Papier für Lehrer mit Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte, Einsatz von modernen technischen Hilfsmitteln etc.

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit: Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung ◊logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln
- ✓ Kreativität
- ✓ Einbeziehung der Zuhörer
- ✓ Beantwortung weiterführender Fragen

Schriftliche Arbeit:

Umfang: 9-10 Seiten (Inhalt)

Themen: zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche

Äußere Form:

- ✓ Deckblatt (mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln)
- ✓ Inhaltsverzeichnis mit klarer Gliederung der Arbeit
- ✓ Quellenverzeichnis (auch für Abbildungen)
- ✓ Einheitliche Formatierung (auch Seitenzahlen)

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Klare Gliederung und erkennbarer „roter Faden“
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Sprachliche Korrektheit, Überleitungen zwischen den einzelnen Abschnitten
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil (differenzierte Gliederung mit schlüssigen Begründungen) und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung, offene Fragen etc.)
- ✓ Tiefergehende Beschäftigung mit dem Thema muss erkennbar sein

Unterrichtsstunde:

Umfang: je nach Thema ½ bis 1 Unterrichtsstunde

Themen: Einführung in neues Themengebiet, Wiederholung von komplexen Themen (passend zum Unterricht)

Äußere Form:

- ✓ Einführung in das Thema
- ✓ Erarbeiten des Themas in Zusammenarbeit mit der Klasse
- ✓ Sicherung des Erarbeiteten (Tafelanschrieb etc.)
- ✓ Übung zum Festigen des Themas (Evtl. Hausaufgabe)
- ✓ Dokumentation mit einem Stundenentwurf inkl. Zeitplanung, Arbeitsschritte und Materialien, Quellenangaben, Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln

Mögliche Bewertungspunkte:

- ✓ Methodenwechsel
- ✓ Medieneinsatz
- ✓ Anleitung der Klasse bei Übungen etc.
- ✓ Erklärungen sind verständlich und zusammenhängend
- ✓ Freier Umgang mit Schülerreaktionen

Es sind in der Kursstufe auch weitere Formen möglich, die in Absprache mit der Lehrkraft vorbereitet werden müssen. Dazu gehören: Erstellung einer Ausstellung, Verfassen eines Theaterstückes, Durchführung und Auswertung einer Umfrage, Bericht über eine Ausstellung etc.