

**Gleichwertige Feststellung einer Schülerleistung (GFS):
Referat mit Präsentation****Präsentation im
Unterricht****Schriftliche
Ausarbeitung****Merkblatt und
Arbeitsblatt / Aufgabenblatt****Allgemeine Hinweise****1. Zur Präsentation im Unterricht:**

Der reine Vortrag soll in Kl. 7 ca. 15 – 20 min dauern.

(Kl. 8 → 20 – 30 min / Kl. 9 → 30 – 45 min / Kl. 10 → 40 – 70 min Kursstufe 45-80min)

Danach geht die Referent/in auf Fragen ein und zeigt, dass sie auch im Gespräch kompetent ist. Der Vortrag sollte möglichst frei gehalten werden (Stichwortzettel erlaubt!). Die Mitschüler/innen sollen dem Vortrag ohne Schwierigkeiten folgen können.

Vorschläge für Medieneinsatz: **Tafel, Doku-cam, ppt-Folien, Plakate . . .**

2. Unerlässlich ist eine stichwortartige schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Referatinhalte auf einem **Merkblatt für die Mitschüler/innen**. Diese Zusammenfassung ist unmittelbar im Anschluss an den Vortrag auszuteilen. In der Regel ist auch ein **Aufgabenblatt / Arbeitsblatt** zur Ergebnissicherung sinnvoll. Beide Blätter sollen jeweils nicht mehr als 1 DIN-A4-Seite umfassen.

3. Die **schriftliche Ausarbeitung für den Fachlehrer** sollte einen dem Thema angemessenen Umfang haben (in der Regel 4 bis 10 Seiten) und muss dem Fachlehrer spätestens *einen Tag vor* der GFS ausgehändigt werden. Zeichnungen und Skizzen können auch handschriftlich eingefügt werden.

4. Vorarbeiten:

Alle Fragen zu Inhalten, Materialsuche, Medien, Terminierung usw. können und sollen mit dem Fachlehrer abgeklärt werden. Die Referent/in ist selber vollständig dafür verantwortlich, dass sie zum vereinbarten Termin ihr Thema präsentieren kann.

5. Die GFS entspricht den **Anforderungen einer Klassenarbeit (Zeitaufwand min. 5 – 10 Stunden)** und wird dementsprechend auch wie eine Klassenarbeit gewertet. Wichtiger Hinweis: Rechtzeitig mit den Vorarbeiten / Arbeiten beginnen!

6. Zur Bewertung:

Die **Bewertungskriterien** finden sich auf der **Rückseite**. Die dort genannten Kriterien werden nicht sklavisch abgehandelt, sondern bei dem einzelnen Thema angemessen berücksichtigt, dienen jedoch als Orientierungshilfe.