Methodenlernen am HHG

Ziel der Methodenbildung am HHG ist es, den Schülerinnen und Schülern jene Fähigkeiten und Arbeitstechniken zu vermitteln, die heute für ein selbstbestimmtes Lernen und effektives Arbeiten in Ausbildung und Beruf unerlässlich sind. Dabei wird auf die Kenntnisse zurückgegriffen, die die Schüler bereits in der Grundschule gelernt und erfolgreich angewendet haben. Die Methodenbildung findet im Fachunterricht statt und ist an diesen inhaltlich angebunden.

Im **Methodencurriculum** (s.u.) sind die Methoden dargestellt, die alle Schülerinnen und Schüler im Verlaufe ihrer Schullaufbahn am HHG verbindlich lernen und immer wieder anwenden. Da verschiedene Methoden unterschiedliche Kompetenzen fördern, sind diese jeweils einem der folgenden Kompetenzbereiche zugeordnet: „Informationen beschaffen und verarbeiten“, „Darstellen und Präsentieren“ oder „Kommunizieren“.

Jeder Methode ist ein **Leitfach** (Erstgenanntes Fach!) zugeordnet, in dem die Methode eingeführt und angewendet wird. Dies geschieht in einem **Umfang von 6 bis 12 Unterrichtsstunden** – je nach Aufwand der jeweiligen Methode. Der Stundenumfang schließt sowohl die systematische Einführung als auch die Anwendung der Methode mit ein. Vielen Methoden sind zudem **Begleitfächer** (Zweitgenannte Fächer!) zugeordnet, die die Methode in einem **Umfang von 4 bis 8 Unterrichtsstunden** anwendungsbezogen unterrichten. Für die systematische Einführung bleibt das Leitfach verantwortlich. Das Vermitteln der jeweiligen Methode ist für die genannten Fächer verbindlich und ist auch im jeweilige Kern- bzw. Fachcurriculum festgeschrieben. Die Lehrer der Leitfächer vermitteln ihre jeweilige Methode frühzeitig im Schuljahr, damit die Lehrer der Begleitfächer darauf zurückgreifen können.

Alle Schüler der Klasse 5 erhalten einen **Methodenordner**, der sie ihre gesamte Schullaufbahn hindurch begleitet. Die Lehrer der Leitfächer verteilen als Kopie an alle Schüler die **Methodenkarten**, die unter den jeweiligen Hyperlinks hinterlegt sind. In den folgenden Jahren können die Schüler anhand der Methodenkarten wichtige Grundlagen selbstständig wiederholen (z.B. für Plakate, Tandem,…). Fachlehrer können die „Spielregeln“ der Methoden vom Schüler entsprechend einfordern.

Zur Einführung der **GFS** in Klasse 7 wird zu Beginn des Schuljahres in einer „grünen Woche“ (Woche vor den Herbstferien) ein „Projekttag GFS“ durchgeführt. Der Projekttag steht unter der Leitung der jeweiligen Klassenlehrer. Neben den notwendigen formalen Voraussetzungen für eine GFS, werden hier auch alle bereits bekannten Methoden aus den Klassen 5 und 6 wiederholend besprochen, die für eine GFS relevant sind, z.B. Lernplakat, Kurzvortrag, Bildschirmpräsentation, Handout.

Zur Einführung in das **Wissenschaftliche Arbeiten** führt die Stufe 10 ein mehrtägiges Projekt durch. Die verschiedenen Techniken und Methoden dieser Arbeitsform werden an das BOGY-Praktikum angebunden, indem die Schüler den BOGY-Bericht nach wissenschaftlichen Kriterien verfassen. Dadurch erhält diese komplexe Methode eine konkrete praktische Anwendung, die auch für den Schulalltag relevant ist. Die Projekttage finden in einer „grünen Woche“ vor dem BOGY-Praktikum statt. Über den genauen Zeitraum müssen sich begleitenden Lehrer frühzeitig im Schuljahr einigen.

Bis zum Ende der Mittelstufe kennen die Schüler alle relevanten Methoden und Techniken. In der **Oberstufe** werden die erworbenen Methodenkenntnisse für die selbstständige Vorbereitung auf Klausuren, GFS sowie Abiturprüfungen vertiefend geübt. Dies wird durch entsprechende Unterrichtsgestaltung der Kurslehrer unterstützt.

(Stand: Juli, 2011)

Methodencurriculum – Klasse 5

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Lernplakat erstellen (Bio, E) • Informationssuche in Nachschlagewerken (D) • Vokabellernen (E) • Interpretieren von Landkarten (Geo) • Computer-Grundlagen (ITG) • Einfache Materialsuche im Internet (ITG) • Erstellen von Diagrammen (M, Geo) • Einführung Stadtbibliothek (KL*)	• Versuchsprotokoll erstellen (Nat) • Experimentieren in Gruppen (Nat) • Kurzvortrag halten (Bio, E) • Folieneinsatz (M) • Kurzvortrag – Buchvorstellung (D)	• Partnerarbeit (E, D) • Gruppenarbeit (Rel, Mu) • Stationenlernen (Bio) • Think-pair-share (E) • Diskutieren - Gesprächsregeln (D)

(*KL: Klassenlehrer)

Methodencurriculum – Klasse 6

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Vokabellernen, Vokabeltrainer (F/L, E) • Bildbetrachtung und –beschreibung (Bk, Rel) • Handout-Grundlagen (D) • Umgang mit zweisprachigem Wörterbuch (E)	• Datenauswertung in einer Tabellenkalkulation (M) • Erstellen von Bildschirm-Präsentation (Bio, D)	• Tandem (E) • Rollenspiel (Rel/ Eth)

Methodencurriculum – Klasse 7

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Referate planen und durchführen (GFS-Projekttag) • Umgang mit Sachtexten (D, Ph) • Bibliographieren – Grundlagen (GFS-Projekttag) • Diagramme interpretieren (M) • Selbstständige thematische Recherche in Sachbüchern (Bibliotheksbesuch am GFS-Projekttag, KL)	• Mindmap erstellen (E, Rel/ Eth) • Handout erstellen (Projekttag GFS, D, E)	

Methodencurriculum – Klasse 8

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Auswerten von Diagrammen und Statistiken (Geo, G) • Messen (Ch, NWT) • Erstellen/ Auswerten von Tabellen mit einer Tabellenkalkulation (NWT)	• Präsentieren von Versuchsergebnissen (Ph, Ch)	• Projektarbeit (NWT) • Debatte führen (Gk, D) • Argumentieren (D)

Methodencurriculum – Klasse 9

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Analyse von Sachtexten (D) • Umgang mit zweisprachigem Wörterbuch (F)) • Kritische Internetnutzung (Gk)	• Stundenprotokoll schreiben (D) • Bewerbung schreiben (D)	

Methodencurriculum – Klasse 10

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Projekttage BOGY, Gk) • Zitieren und Bibliographieren (Projekttage BOGY, D) • Umgang mit einsprachigen Wörterbüchern (Französisch) • Umgang mit zweisprachigem Wörterbuch (L)	• Filmanalyse (E)	• Planspiel (Gk)

Hermann Hesse Gymnasium

Methodencurriculum – K1/K2

Informationen beschaffen und verarbeiten	Darstellen und Präsentieren	Kommunizieren
• Unterstützung bei selbstständiger Vorbereitung von GFS (jeweiliges Fach)	• Vorbereitung auf Präsentationsprüfung (Rel/Eth, G, Geo, Ph, jeweiliges Fach)	• Kolloquium, Prüfungsgespräch (Seminarkurs)

Literaturhinweise:

Klippert, Heinz: Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht.

Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht.