

Richtlinien für eine GFS im Fach Latein

Klassen 7 und 8

Referat

Dauer: 10-15 min + Aussprache

Themen: z.B. Realien allgemein oder Lehrbuch bezogen

Bewertung:

- klare Gliederung (Handout, Folie oder TA)
- Einleitung (z.B. persönliches Interesse am Thema), Hauptteil, Schluss (Zusammenfassung, persönl. Stellungnahme / Bewertung, offene Fragen)
- Medieneinsatz zum Thema passend
- freier Vortrag
- Ergebnissicherung (Handout oder TA)
- Quellenverzeichnis muss vorliegen

Bewertungsverhältnis: Präsentation / Inhalt = 1 / 2

Unterrichtsstunde

Umfang: je nach Thema $\frac{1}{2}$ - 1 Unterrichtsstunde

Themen: z.B. Einführung in eine neue Lektion, neues Grammatikthema

Bewertung:

- Erklärung des neuen Stoffs
- Besprechung neuer Vokabeln
- Anleiten der Klasse bei Übersetzung und / oder Übung

Bewertungsverhältnis: Form / Inhalt = 1 / 1

Richtlinien für eine GFS im Fach Latein

Klassen 9 und 10

Referat

Dauer: 20-25 min + Aussprache

Themen: z.B. Realien allgemein, Einführung zu neuen Themen oder Autoren

Bewertung:

- klare Gliederung (Handout, Folie oder TA)
- Einleitung (z.B. persönliches Interesse am Thema), Hauptteil (differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema), Schluss (Zusammenfassung, persönl. Stellungnahme / Bewertung, offene Fragen)
- Medieneinsatz zum Thema passend
- freier Vortrag
- Ergebnissicherung (Handout oder TA)
- Quellenverzeichnis muss vorliegen
- weiterführende Fragen sollen beantwortet werden können

Bewertungsverhältnis: Präsentation / Inhalt = 1 / 2

Unterrichtsstunde

Umfang: je nach Thema $\frac{1}{2}$ - 1 Unterrichtsstunde

Themen: z.B. Einführung in neue Lektüre, Wiederholung eines Grammatikthemas

Bewertung:

- Erklärung des neuen Stoffs
- Besprechung neuer Vokabeln
- Anleiten der Klasse bei Übersetzung und / oder Übung

Bewertungsverhältnis: Form / Inhalt = 1 / 1

Richtlinien für eine GFS im Fach Latein

Kursstufe

Referat

Dauer: 30-35 min + Aussprache

Themen: z.B. Einführung zu neuen Themen oder Autoren, Lektüreabschnitte
ein sprachlicher Teil sollte enthalten sein (gemeinsames Übersetzen eines vorbereiteten Textabschnitts)

Bewertung:

- differenzierte und klare Gliederung (Handout, Folie oder TA)
- Einleitung (z.B. persönliches Interesse am Thema), Hauptteil (differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema), Schluss (Zusammenfassung, persönl. Stellungnahme / Bewertung, offene Fragen)
- Medieneinsatz zum Thema passend
- freier Vortrag
- Ergebnissicherung (Handout oder TA)
- Quellenverzeichnis muss vorliegen
- weiterführende Fragen sollen beantwortet werden können
- das Referat soll in schriftlicher Form abgegeben werden (zählt nicht zur Formnote)

Bewertungsverhältnis: Präsentation / Inhalt = 1 / 2

schriftliche Arbeit

Umfang: 7-8 Seiten (Inhalt)

Themen: z.B. Realien allgemein, Einzelaspekte aus Themen oder Autoren
die Arbeit sollte einen sprachlichen Teil enthalten (Einbeziehung eines kurzen lat. Textes in das Thema, kurze Interpretation)

äußere Form: siehe Anhang

Bewertung:

- klare Gliederung
- Einleitung (z.B. persönliches Interesse am Thema), Hauptteil(differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema), Schluss (Zusammenfassung, persönl. Stellungnahme / Bewertung, offene Fragen)
- sprachlich klar mit flüssigen Übergängen zwischen den Abschnitten
- „roter Faden“

Bewertungsverhältnis: Form / Inhalt = 1 / 3

Unterrichtsstunde

Umfang: je nach Thema ½ - 1 Unterrichtsstunde

Themen: z.B. Einführung in neue Lektüre, Wiederholung eines Grammatikthemas

Bewertung:

- Erklärung des neuen Stoffs
- Besprechung neuer Vokabeln
- Anleiten der Klasse bei Übersetzung und / oder Übung

Bewertungsverhältnis: Form / Inhalt = 1 / 1