

Schulcurriculum Latein Klassenstufen 9/10

Vorüberlegungen:

Nach den bisherigen Erfahrungen ist davon auszugehen, dass das Lehrbuch Cursus bis Ende von Klasse 8 nicht sinnvoll abgeschlossen werden kann. Daher sollte das Lehrbuch in Klasse 9 vorzugsweise bis Lektion 45 fortgeführt werden.

<i>Kompetenzen</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>
Arbeitsbereich 1: Wortschatz	Grundwortschatz angepasst an die Lektüre Wortbildungslehre	Fortführung der Wortschatzarbeit, erarbeitet an Lehrbuchtexten und Originaltexten Hinweis auf deutsche Lehn- bzw. Fremdwörter und englische Entsprechungen Einführung in den Umgang mit dem Wörterbuch
Arbeitsbereich 2: Satzlehre	Vertiefung und Erweiterung im Bereich von Syntax und Semantik Gebrauch und Bedeutung von Stilmitteln	Erarbeitet an Lehrbuchtexten und Originaltexten mit induktiven, deduktiven und analogen Methoden (einzelne syntaktische Erscheinungen können in der Lektüreprase behandelt werden) Unterschiede und Parallelen zu Deutsch und den modernen Fremdsprachen Trainieren von korrekter grammatikalischer Begrifflichkeit Einführung in die selbständige Benutzung einer Systemgrammatik
Arbeitsbereich 3: Formenlehre	Abschluss der Formenlehre (Verbalformen, Nominalformen)	Einführung in die selbständige Benutzung einer Systemgrammatik
Arbeitsbereich 4: Texterschließung	Alle Texterschließungsmethoden Übersetzung Übersetzungsvergleich Interpretation Lehrbuch Cursus bis Lektion 45 danach: weitere Lektionen <u>oder</u> Übergangsektüre (z.B. Phaedrus, Auswahl aus Electio, mittellateinische Texte), verpflichtend sollen gelesen sein bis Ende Klasse 10: Caesar, Cicero (rhetorische Schrift), Ovid Wenn möglich Einblick in weitere literarische Genera und Autoren (z.B. Nepos, Sallust, Seneca, Catull, Plinius)	Verschiedene Übersetzungsmethoden Hervorheben der stilistischen Gestaltung Gliederung Arbeit mit vorgegebener Übersetzung Interpretation sowohl textimmanent wie auch aus heutiger Sicht kreatives Schreiben verschiedene Dokumentations- und Präsentationsformen Dialoge und Theaterszenen Illustrieren der Texte

<i>Kompetenzen</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Methoden</i>
Arbeitsbereich 5: Antike Kultur	Einfluss der Römer auf die europäische Kultur Kenntnis der antiken Geschichte und wichtiger Persönlichkeiten Einblick in römische Politik und Geschichtsverständnis Erarbeitung grundlegender philosophischer Fragestellungen Mythologie und Religion Kritische Auseinandersetzung mit antiken Lebensformen Auswirkungen auf das Mittelalter	Zunehmend eigene Recherche (z. B. Internet, Bibliothek) Erarbeitung durch verschiedene Arbeits- und Sozialformen verschiedene Präsentationsformen Rezeption europäischer Kunst, Literatur und Musik Berücksichtigung moderner Literatur mit antikem Hintergrund Dias und Filme entsprechend der Lektüre Museumsbesuche

Wo legen wir unsere Schwerpunkte ?

- Die Schüler werden an verschiedene Übersetzungsmethoden herangeführt, damit sie Techniken zur Übersetzung über die im Lehrbuch verlangten hinaus zur Verfügung haben.
- Sie setzen sich produktiv mit lateinischen Texten auseinander (z.B. kreatives Schreiben, szenische Umsetzung), um den persönlichen ebenso wie den historischen Zugang zu den Texten zu bekommen und beide miteinander vergleichen zu können.
- Die Schüler erwerben weiterführende Kenntnisse zur Informationsrecherche und Präsentation, um die Fähigkeiten auf diesem Gebiet zu vertiefen.
- Die Schüler werden zur fachspezifischen Arbeit mit Internet und Lernsoftware angeleitet, um diese Medien sinnvoll und kompetent für den Lateinunterricht nutzen zu können.
- Die Schüler lernen Rezeptionsbeispiele lateinischer Sprache und Literatur der europäischen Literatur, Kunst und Musik kennen, um die Prägung unserer Kultur von der Antike her zu verstehen.
- Den Schülern wird die Möglichkeit gegeben werden an einer mehrtätigen Fachexkursion teilzunehmen, z. B. Köln, Trier, Xanten, um archäologisches Wissen zu vertiefen und anzuwenden.
- Die Schüler werden zur Teilnahme an Wettbewerben motiviert, z. B. Bundeswettbewerb Fremdsprachen, um die Sprache auf spielerischem Weg neu anzuwenden.
- Die Schüler werden mit Hilfe eines Lernzirkels in die Arbeit mit dem lateinisch – deutschen Wörterbuch Pons eingeführt (siehe allgemeines Methodencurriculum). Eine anschließende Klassenarbeit kann mit Wörterbuch geschrieben werden.

