

RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH ETHIK

KLASSEN 7 UND 8

als Einführung in ein neues Thema oder zur Problematisierung in einem Thema

Referat:

Dauer: max 20 Minuten + Aussprache

Themen: wie im Schulcurriculum ausgewiesen

Anforderung:

- klare Gliederung (Handout, Folie, TA, Wandzeitung entwickeln)
- Einleitung (interessanter Einstieg)
- Hauptteil (differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema)
- Schluss - mit Zusammenfassung, persönlicher Bewertung nach Problematisierung
 - kann auch offen sein, wenn ein Problem zur Diskussion gestellt werden soll
 - kann auch die Mitschüler mit einbeziehen, z.B. durch eine Zusammenfassung durch ein Quiz etc.
- passender Medieneinsatz zum Thema
- freier Vortrag (z.B. mit Karteikärtchen)
- Ergebnissicherung (siehe Gliederung)
- Quellenverzeichnis

Gewichtung: Präsentation/Inhalt = 1 / 2

Unterrichtsstunde:

(nur, wenn es das Thema erlaubt, wenn man das Thema nicht in einem Referat vortragen kann)

Umfang: ½ - 1 Unterrichtsstunde

Themen: z.B. Einführung in eine neue Unterrichtseinheit, in ein neues Thema

Anforderung:

- wie beim Referat was Gliederung usw. betrifft
- jedoch kluge Einbindung der Klasse , Aufgaben zum Mitdenken und Mitarbeiten sind erforderlich (dies bedeutet in jedem Fall einen höheren Aufwand)

Gewichtung: Form/Inhalt= 1/1

Für die Klassen 9 und 10 , bzw. 11,12 und 13 gelten dieselben Maßstäbe, allerdings auf höherem Niveau und bezüglich der Länge des Vortrags (max. 30 Minuten).

Anmerkung:

Im Fach Ethik wird es im Wesentlichen bei Präsentationen/Referaten bleiben, da dies abiturrelevant ist und frühzeitig geübt werden soll. Daher ist es auch nicht sinnvoll, schriftliche Arbeiten zu verfassen. Ziel ist moralisches Argumentieren vor einem Plenum.