

## RICHTLINIEN FÜR EINE GFS IM FACH GEOGRAPHIE

Achtung: Bei diesen Formulierungen handelt es sich um Empfehlungen für das Fach Geographie, die der einzelne Fachlehrkraft in Absprache mit der Schülerin/ dem Schüler im Detail regelt!

### KLASSE 7 UND 8

#### Referat:

*Dauer:* etwa 10-15 Minuten und Besprechung

*Themen:* zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, Thema muss als Problemfrage formuliert werden

#### *Äußere Form:*

- ✓ Thesenblatt von max. 2 Seiten
- ✓ Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte etc.

#### *Bewertung:*

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit, Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung: logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln
- ✓ Kreativität
- ✓ ggf. Einbeziehung der Zuhörer
- ✓ *Bewertungsverhältnis:* Inhalt steht im Vordergrund

### KLASSE 9 UND 10

#### Referat:

*Dauer:* etwa 20-25 Minuten und Besprechung

*Themen:* zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, Thema muss als Problemfrage formuliert werden

#### *Äußere Form:*

- ✓ Thesenblatt von max. 2 Seiten
- ✓ Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln

- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte, Einsatz von modernen technischen Hilfsmitteln etc.

**Bewertung:**

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit, Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung: logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil (differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema) und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln und Medien
- ✓ Kreativität
- ✓ ggf. Einbeziehung der Zuhörer
- ✓ ggf. Beantwortung weiterführender Fragen
- ✓ *Bewertungsverhältnis*: Inhalt steht im Vordergrund

**Schriftliche Arbeit:** (für geeignete Schüler auch in Klasse 7/8 denkbar)

*Umfang:* etwa 5-6 Seiten (Inhalt)

*Themen:* zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, Thema muss als Problemfrage formuliert werden

***Äußere Form:***

- ✓ Deckblatt (mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln)
- ✓ Inhaltsverzeichnis
- ✓ Quellenverzeichnis (auch für Abbildungen)
- ✓ Einheitliche Formatierung (auch Seitenzahlen)

**Bewertung:**

- ✓ Klare Gliederung und erkennbarer „roter Faden“
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil (differenzierte Gliederung mit schlüssigen Begründungen) und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung, offene Fragen etc.)
- ✓ Sprachliche Korrektheit, Überleitungen zwischen den einzelnen Abschnitten
- ✓ *Bewertungsverhältnis*: Inhalt steht im Vordergrund

**Unterrichtsstunde:**

*Umfang:* je nach Thema ½ bis 1 Unterrichtsstunde

*Themen:* Einführung in neues Themengebiet, Wiederholung von komplexen Themen (passend zum Unterricht)

***Äußere Form:***

- ✓ Einführung in das Thema
- ✓ Erarbeiten des Themas in Zusammenarbeit mit der Klasse
- ✓ Sicherung des Erarbeiteten (Tafelanschrieb etc.)
- ✓ Übung zum Festigen des Themas (Evtl. Hausaufgabe)
- ✓ Thesenblatt: ggf. mit Zeitplanung/Arbeitsschritten /Materialien, Quellenangaben, Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln

*Bewertung:*

- ✓ Methodenwechsel
- ✓ Medieneinsatz
- ✓ Anleitung der Klasse bei Übungen etc.
- ✓ Erklärungen sind verständlich und zusammenhängend
- ✓ Freier Umgang mit Schülerreaktionen
- ✓ *Bewertungsverhältnis:* Inhalt steht im Vordergrund

**KLASSE 11-12**

Referat:

*Dauer:* etwa 30-35 Minuten und Besprechung

*Themen:* zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, Thema muss als Problemfrage formuliert werden

*Äußere Form:*

- ✓ Thesenblatt von max. 2 Seiten
- ✓ Quellenangaben und Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln
- ✓ Veranschaulichung des Themas durch Folien, Bilder, Zeitungsausschnitte, Einsatz von modernen technischen Hilfsmitteln etc.

*Bewertung:*

- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit, Wissensstand, Quellen
- ✓ Sachliche und fachliche Richtigkeit, Wissensstand, Quellen
- ✓ Formale Gestaltung: logischer Aufbau mit Einleitung (Begründung der Themenwahl), Hauptteil (differenzierte Unterteilung mit schlüssigem Bezug zum Thema) und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung etc.)
- ✓ Darbietung und sprachliche Form: freier Vortrag, Umgang und Einsatz von Hilfsmitteln und Medien
- ✓ Kreativität
- ✓ ggf. Einbeziehung der Zuhörer
- ✓ ggf. Beantwortung weiterführender Fragen
- ✓ *Bewertungsverhältnis:* Inhalt steht im Vordergrund

Schriftliche Arbeit:

*Umfang:* maximal 10 Seiten (Inhalt)

*Themen:* zum Unterrichtsstoff des Jahres passend, allgemeine passende Themenbereiche, Thema muss als Problemfrage formuliert werden

*Äußere Form:*

- ✓ Deckblatt (mit Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln)
- ✓ Inhaltsverzeichnis
- ✓ Quellenverzeichnis (auch für Abbildungen)
- ✓ Einheitliche Formatierung (auch Seitenzahlen)

*Bewertung:*

- ✓ Klare Gliederung und erkennbarer „roter Faden“
- ✓ Einleitung ((Begründung der Themenwahl), Hauptteil (differenzierte Gliederung mit schlüssigen Begründungen) und Schluss (Ergebnissicherung, persönliche Stellungnahme, Bewertung, offene Fragen etc.)
- ✓ Sprachliche Korrektheit, Überleitungen zwischen den einzelnen Abschnitten
- ✓ Tiefergehende Beschäftigung mit dem Thema muss erkennbar sein
- ✓ *Bewertungsverhältnis:* Inhalt steht im Vordergrund

Unterrichtsstunde:

*Umfang:* je nach Thema ½ bis 1 Unterrichtsstunde

*Themen:* Einführung in neues Themengebiet, Wiederholung von komplexen Themen (passend zum Unterricht)

*Äußere Form:*

- ✓ Einführung in das Thema
- ✓ Erarbeiten des Themas in Zusammenarbeit mit der Klasse
- ✓ Sicherung des Erarbeiteten (Tafelanschrieb etc.)
- ✓ Übung zum Festigen des Themas (Evtl. Hausaufgabe)
- ✓ Thesenblatt: ggf. mit Zeitplanung/Arbeitsschritten /Materialien, Quellenangaben, Erklärung der selbstständigen Erarbeitung der GFS nur mit angegebenen Hilfsmitteln

*Bewertung:*

- ✓ Methodenwechsel
- ✓ Medieneinsatz
- ✓ Anleitung der Klasse bei Übungen etc.
- ✓ Erklärungen sind verständlich und zusammenhängend
- ✓ Freier Umgang mit Schülerreaktionen
- ✓ *Bewertungsverhältnis:* Inhalt steht im Vordergrund